

RENATE støtter Den globale skoledagen

Klima - og miljøutfordringer rammer de fattigste hardest. Fordypning i realfag på videregående gir muligheter for å jobbe «hands on» med utvikling og bistand. Realfag passer for de som vil bruke både hjerte og hode.

RENATE er Kunnskapsdepartementets nasjonale ressurscenter for realfagsrekruttering. RENATE støtter Den globale skoledagen for å vise realfagenes mangfold og samfunnsnytte.

Ikke alle vet at realfag og teknologi er viktige verktøy i utviklings- og bistandsarbeid. Realister og teknologer gjør verden til et mer rettferdig sted ved å sikre:

- stabil tilgang til rent vann
- matproduksjon og bedre avlinger
- medisinsk behandling og vaksiner
- varsling av naturkatastrofer som jordskjelv og tsunami
- planlegging av evakuering og nødhjelp
- bærekraftig industri og arbeidsplasser

Spørsmål om utdanning og jobb i realfag og teknologi? Få svar på vårt forum: www.renatesenteret.no/forum, eller besøk oss på www.renatesenteret.no

Sammen kan vi styrke ungdommens valgkompetanse

RENATE skaper fremtidsoptimisme



Vi har gleden av å tilby en ferdig laget skoledag beregnet på 1. trinn i videregående skole.

Den globale skoledagen er bygget opp som en vanlig skoledag, men vi har gitt alle fagene en Nord/Sør vinkling. Gjennom dagen får elevene kjenne på kroppen hvordan det er å bli urettferdig behandlet, de får se en film om urettferdighet og vi vil motivere dem til å tenke over hvordan de kan engasjere seg for en mer rettferdig verden.

Hvert fag berører kompetansemål i lærerplanen (se oversikt under hvert enkelt fag).

Changemaker sender to personer som kommer og har skoledagen for en klasse. Hvis man ikke har mulighet til å sette av en hel dag og derfor ønsker en kortere skoledag er dette mulig.

I denne brosjyren finner du en oversikt over hvilke fag som er med i skoledagen, hvordan skoletimen er lagt opp og hvilke kompetansemål som berøres i løpet av timen.

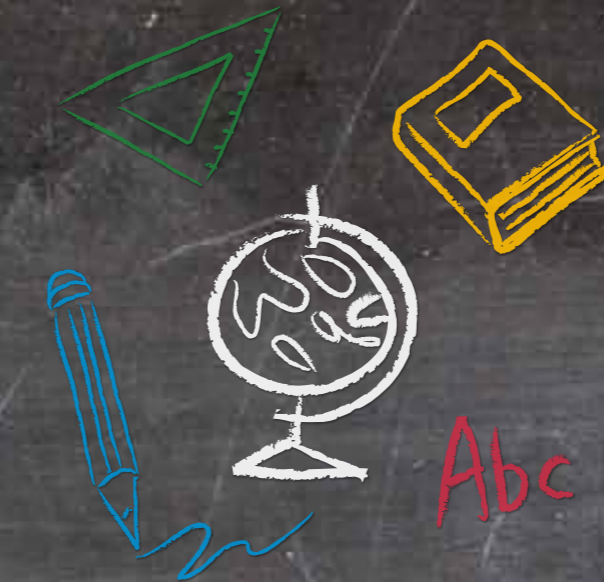
Ønsker du mer informasjon om skoledagen eller vil bestille den globale skoledagen til din skole, ta kontakt med Maja Garnaas på e-post: changemaker@nca.no eller tlf: 98246431

Vennlig hilsen

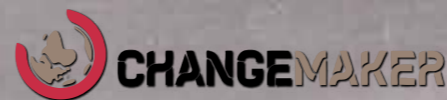
Maja Garnaas

Prosjektleder for Den globale skoledagen

Foto: Changemaker • Design: Lovelilje • Trykk:



Den globale skoledagen



Changemaker

Changemaker er Norges største bevegelse for ungdom som ønsker å arbeide med Nord/Sør-spørsmål. Vi identifiserer de grunnleggende årsakene til global urettferdighet, finner dem som bestemmer og påvirker beslutningene deres.

Den globale skoledagen er et ledd i vårt arbeid med å spre informasjon om Nord/Sør spørsmål. Vi ønsker å mobilisere ungdom til å engasjere seg for å forandre verden og vise at alle kan være med å gjøre en forskjell.

De fem temaene Changemaker jobber med er:

- Global helse
- U-lands gjeld og kapitalflukt
- Fred
- Handel
- Klima og miljø

Les mer på www.changemaker.no



Informasjon om de ulike skoletimene:

GYM

Urettferdig fotballkamp

Urettferdig fotballkamp er en aktivitet som lett forklarer deltagerne hvor urettferdig verden er, ved å la de delta i en fotballkamp hvor reglene ikke er rettfærdige og utgangspunktet for de to lagene svært skeivt. Poenget er å forenkle noen av de viktigste maktstrukturene i verden slik at de blir elementer i en fotballkamp mellom to lag.

Berører følgende kompetansemål i gym:

IDRETT OG DANS

- utvikle ferdigheter i individuelle idretter og lagidretter
- forklare og praktisere sentrale regler i utvalgte idretter



SAMFUNNSFAG

Handelsspillet

Handelsspillet er et spill som forklarer verdenshandelen på en enkel og underholdende måte.

Kloden vår er delt: De industrialiserte landene, i Nord-Amerika, Europa og Japan, har en mye høyere levestandard enn land i Latin-Amerika, Afrika og Asia. Noe av forklaringen på disse forskjellene er å finne i verdens handelssystem.

Intensjonen med spillet:

Målet med dette spillet er å hjelpe spillerne til å forstå noe av hvordan handel påvirker utviklingen i et land. Spillet har som mål å illustrere;

- Hvordan land er avhengige av hverandre for å få tak i de ressursene og den teknologien de trenger for å skape verdier.
- Hvordan skjevheter i forhold til tilgang til makt, kunnskap og ressurser fører til at noen land får fordeler i forhold til andre. Dette kan igjen føre til forskjeller i forhold til hvilke muligheter landet har til å bygge opp et godt helse- og skolesystem

Berører følgende kompetansemål i samfunnsfag fra lærerplanen:

INTERNASJONALE FORHOLD

- definere begrepet makt og gi eksempler på hvordan makt blir brukt i verdenssamfunnet
- gi eksempler på internasjonalt samarbeid og beskrive Norge som internasjonal aktør
- gjøre greie for årsaker til at noen land er fattige og noen rike og drøfte tiltak for å redusere fattigdom i verden



NATURFAG

Klimatiltak – kan det bli rettfærdig?

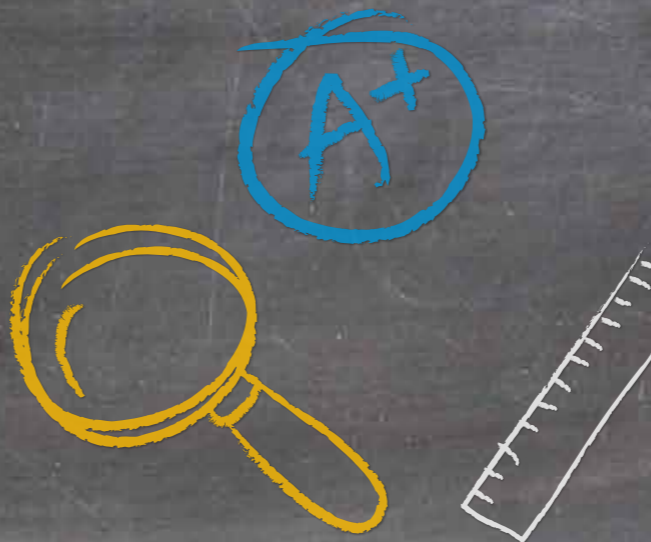
Opplegget tar utgangspunkt i et tema som blir stadig mer aktuelt: Klimadebatten og spørsmålet om hvem som skal bære byrdene. Et naturlig spørsmål i denne sammenhengen er om det er rettfærdig at de som til nå har stått for det meste av utslippene av klimagasser skal få skyve byrdene over på de som har minst skyld i at klima er i ferd med å komme ute av kontroll.

Drøftingsoppgavene er ment å ta utgangspunkt i naturfaglig kunnskap, mens problemstillingene fordrer at naturfaglig kunnskap skal anvendes i en etisk vurdering.

Berører følgende kompetansemål i naturfag:

BÆREKRAFTIG UTVIKLING

- forklare hva som ligger i begrepene føre-var-prinsippet, usikker kunnskap og begrepet bærekraftig utvikling, og gi eksempler på dette
- vurdere miljøaspekter ved forbruksvalg og energibruk
- velge ut og beskrive noen globale interessekonflikter og vurdere hvilke følger disse konfliktene kan få for lokalbefolkning og for verdenssamfunnet
- gjøre greie for hvordan det internasjonale samfunnet arbeider med globale miljøutfordringer



NORSK

Leserinnlegg som et redskap i politisk påvirkning

Timen starter med høytlesning av et leserinnlegg om norsk våpeneksport. Elevene skal gi karakter til leserinnlegget med begrunnelse. Deretter snakker man om kjennetegn for leserinnlegg og hvordan dette kan være en god måte å nå fram til beslutningstakere og skape debatt. Elevene får tilslutt prøve seg på å skrive et innlegg ut fra foreslåtte temaer som elevene har lært om tidligere i skoledagen.

Berører følgende kompetansemål i norsk:

- tolke og reflektere over innhold, form og formål i et representativt utvalg samtidstekster, skjønnlitteratur og sakprosa, på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samisk
- forklare argumentasjon i sakprosattekster
- mestre ulike skriveroller som finnes i skolens offentlighet og i samfunns- og arbeidsliv



ENGELSK

Filmvisning

Vise utdrag fra filmen «Yesterday» med engelsk teksting. Filmen viser problematikken rundt tilgang på helsepersonell i Sør-Afrika og hvordan hiv og aids-pandemien fører til store lidelser. Det er en historie om mot og håp i nåtidens Sør-Afrika, ti år etter innføringen av demokrati. Etter filmen blir det diskusjon og spørsmål til filmen.

Berører følgende kompetansemål i engelsk:

SPRÅKLÆRING

- utnytte og vurdere ulike situasjoner, arbeidsmåter og strategier for å lære seg engelsk

MATEMATIKK

Regnestykker om handel og gjeld

Elevene skal regne seg fram til ulike lands gjeldsbyrde og hvor lang tid det vil ta å betale tilbake gjelden. De får også regnestykker om handelskjeder og hvor mye en bonde vil få betalt for varene sine. Gjennom denne skoletimen vil vi få fram urettferdighetsperspektiv gjennom regnestykker og vise at matematikk kan brukes også i Nord/Sør-arbeid.

Berører følgende kompetansemål i matematikk:

- Bruke matematiske metoder og hjelpemidler til å løse problemer fra ulike fag og samfunnsområder